



融情 赋能 联动

临江新城实验学校:美好家校体系的构建与校本实践

■许莉莎

设置“朝夕候学室”,开设“学生暖心早餐”,推进“校园周边交通”治理……临江新城实验学校校长雷兴荣记录下学校从2023年春天以来发生的变化。学校暖心的举措与孩子的朝气彼此映衬,再配上琅琅的读书声,“一切正好”。

临江新城实验学校地处杭州最东端,位于临江高新技术产业园区,学生来自全国各地,民族更呈多样。根据统计,2023学年,学校共有26个班级1068名学生,其中99%以上学生是新杭州人,涵盖了14个民族。

“教育应该是两张画面,一张是孩子们灿烂的笑脸,另一张是孩子们认真的样子。笑脸的背后是幸福,认真的背后是成长。教育,让人生变得美好。”雷兴荣说,审视学校的家长群体,由于生活方式、文化教养、职业状况、价值观念各有差异,因此导致家庭教育水平参差不齐。

于是,让每一个孩子“有学上”“上好学”,促进学生、家长融入和扎根杭州成为临江新城实验学校持续努力的方向。这两年,学校通过“美好家校”体系的构建与实践,实施了一系列自上而下、由点及面的举措,开启了“教育的最高价值是促进人的幸福”的新行动。

融情聚心 聚焦需求导向,解决“急难愁盼”问题

阅读、画画、写题……临江新城实验学校里,下午放学后留下的几十名学生,聚集在候学大厅——朝夕候学室,开始了他们的“候学”。

这是一个深受孩子和家长喜爱的地方,亦是校长雷兴荣专门为了一群特殊孩子打造的安全舒适的等候与学习空间。原来,学校里有一群“早六晚六”的孩子,他们早上六点左右到校,晚上六点甚至更晚才有家长匆匆来接。他们是这所外来务工人员子女学校大多数学生的缩影。

“什么都好,就是孩子放学时间比我下班时间早,很多时候都不好接。”赵成(化名)是一名新临江人,他说作为家长,“不好接”“接不上”的难题是从一起问卷调查后开始转变的。

“家长没时间,那就由我们来。”雷校长说,这两年学校对全校学生的家庭情况进行了细致调查,并将大家的难处和建议一一汇总。

孩子和家长面临的现实困难他看在眼里,记在心里。针对各项问题,他举全校之力展开行动:在校内开设了“朝夕候学室”,开设学生暖心早餐,启



暖心早餐

动美好家校创建等系列举措,一经实行便好评如潮。

例如,学校每天会提供种类丰富、营养均衡的特色早餐,除了馒头、包子、面条、米线、馄饨等“主角”,还有玉米、紫薯、鸡蛋、肉串等精美的早餐“搭档”,不仅要让孩子吃饱,也要让孩子吃得好、吃得开心。“我们事先调查了孩子们的口味和偏好,再进行营养搭配,制定了一份符合大多数学生口味的早餐菜单。”雷校长表示,这样的暖心事不仅要

做,还要坚持做,更要做好。

据悉,学校地处工业园区,99%以



书记谈话

上生源都是新杭州人,让每一个孩子“有学上”“上好学”,促进学生和家长融入和扎根杭州是学校的办学目标。

对此,学校瞄准师生家长关切与需求,开展“书记谈心谈话”“校长会客厅”“家长问卷调查”“公开校长电话”等举措,收集意见建议68条。今年以来,学校设置“朝夕候学室”,开设“学生暖心早餐”,推进校园周边交通治理,开展“一盔一带”专项治理行动,完成校史馆、民族馆以及教学楼外立面有机更新等项目,大力提升学生和家长的获得感、幸福感和融入感。

联动共建 推进协同共振,形成“家校共育”合力



亲子运动

“居于田而识美,耕于田而为善,思于田而修真。”在学校劳动实践基地“绿意满园”,一名有丰富种植经验的志愿者家长,为每个“小菜农”上了一堂劳动实践课。家长一边讲解,一边动作示范,用自己的劳动经验向同学们介绍相关农作工具,传授挖土、播种、浇水、施肥等技能。

在这堂与众不同的劳动实践课中,家校紧密联动、协同育人。而这样的“紧密”在这两年里更是不胜枚举。亲子运动、亲子阅读、亲子讲座、亲子社团、亲子大讲堂、亲子研讨会、心理援助……学校通过线上线下相结合的方式,培养孩子成长成才的同时浸润学生和家的心灵。

“我们学校注重家校协同联动,让家长走进校园,参加学校活动,参与学校管理,形成强有力的教育合力,促进学校的发展。”雷校长介绍,一方面是让家长参与学校管理,向家长宣传办学目标、管理举措,使家长了解学校走向。例如,定期举办家长会、座谈会、协商会等,鼓励家长为学校的管理出谋划策。

教学作业管理听证会向家长委员做教学作业管理的解读;学校收费管理听证会向家长委员解读学校的收费管理,以及对有特殊情况的学生,家长委员予以家长间的帮扶与了解……

另一方面,畅通家校沟通渠道,向家长公开校长电话,开展家长问卷调查,及时了解家长需求关切问题,力求



家长护学

把情况摸清、把问题找准、把对策提实。与此同时,家校联动共建方面,临江新城实验学校开展的活动更是层出不穷。尤其关于校服征订工作,学校牵头,由各年级家长委员会成员代表全程参与,让他们在校服的款式与价格上全面把关,每一个环节、每一个流程都在他们的监控下进行。

“我们学校期待通过多种途径引导家长更加重视家庭教育,期待家长们多给学校一些建议和思考,实现家校真正意义上的携手,共助学生的快乐成长。”雷校长表示,今年,他们不仅组织家长参与学生校服征订,还让更多家长参与食堂配送验收、早晚护校巡逻等工作,提升家长的参与感和责任感,推进协同共振,形成“家校共育”合力。同时,“携手”也有力地推动了学校制度建设、队伍建设、考核评价、教育教学、品牌建设、校园文化、服务



家长感谢信

蓄力赋能 坚持项目支撑,提升“养育管教”水平

悠扬的上课铃声响起,家长们在教室有序落座,一起重温那熟悉却又全然不同的小学课堂。老师们以饱满的热情,呈现出一节节精彩纷呈的课。孩子们端正的坐姿,悦耳动听的童音,处处彰显着小健儿们阳光自信的精神面貌。家长们第一次身临其境体验了孩子们积极而专注的课堂。

前不久,五十位家长代表走进校园,成为孩子的半日“同窗”,一同聆听孩子们的心声,见证他们的拔节成长。

这是学校为了家长们能近距离地了解



家长进课堂



教师家访

孩子在学校的生活学习情况,促进家校沟通,增进家校合作,更好地实现家校共育专门开展的一次家长开放日活动。

家庭教育是一切教育的支点。“我校学生来自全国各地,家长生活经历、文化素养、职业阶层、经济状况、价值观念各有不同。”雷校长说,基于这样的基础,学校出台了《“美好家校”建设行动方案》,着力打造7大体系、25项家校共育项目清单,全力提升家校共育工作水平。其中,7大体系包括建立家长委员、开办家长学校、推行“家校协商”活

动、开展“走亲连心”活动、举行家长开放日活动、打造“家长进课堂”品牌活动、开展“美丽家长”评比活动,为家长蓄力赋能,不断提升家庭教育能力。

在临江新城实验学校的微信公众号上,有一个特殊的栏目,名为“数字家校”。数字家校与线下学校紧密结合,不定期更新家长学习专栏,推荐一定量的家庭教育学习资源。“我原来忙着工作,觉得孩子的教育就应该学校关注的多,现在我的想法改变了,孩子能有一个好的成长离不开学校,更离不开家长。”陈凯(化名)是学校一名二年级学生的家长,他表示学校的这些举措让他这样的家长在拉近了亲子关系的同时也有了属于家长的成长。

眼下,家校已在学校管理、家庭教育、家校联系等方面达成了共识,为学校和家庭架起了沟通的桥梁,健全了家校共育机制,形成了教育合力,为学生的健康发展起到良好的促进作用。

