

义蓬第一小学: 暖教育 向未来 百年老校争做“美好教育先行区”排头兵

■陈霞 韩洪恩

杭州市钱塘区义蓬第一小学始建于1931年。学校全面落实党的教育方针政策,牢牢把握“立德树人”根本任务,在不断传承中创新发展,先后获得省示范学校、省标准化学校、省绿色学校、省爱国卫生先进单位、市文明学校、市一级档案室等二十余项省市级荣誉,逐步发展成为区域内一所具有较高办学水平和深受社会信任、家长满意的现代化学校。

经过近百年的办学历程,学校逐步形成了“传递温暖,孕育善良”的校训精神,确立了“暖人、暖己、暖未来”的办学愿景,全体师生心怀温暖,洒播阳光,九十余载风雨兼程,造就了别具一格的“温暖教育”,走出了一条富有新时代色彩的特色教育之路。

暖心治理 制度护航 温暖党建引领学校发展

学校党总支坚持思想领航,坚定正确的政治方向,引领党员教师深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想,推进理论学习,开展主题教育。以党建工作“六引领工程”(“党建+思想引领”“党建+文化引领”“党建+管理引领”“党建+群团引领”“党建+活动引领”“党建+名师引领”)为载体,实施分级部管理,全面落实党组织领导的校长负责制。

2021年被命名为区教育系统清廉教育示范点、2022年被评为区最强党支部、2022年学校党建

品牌被授予区优秀党建品牌、2023年被评为区党建示范点……义蓬一小通过不断擦亮“暖党建@未来”党建品牌,充分发挥党总支战斗堡垒作用和党员先锋模范作用,激发党员教师的工作热情和创造性,开创学校教育教学工作的新局面。



义蓬一小
体育节

温暖味道 童年模样 温暖课程助推学生成长

学校全面落实国家、地方、校本三级课程实施,开齐开足国家课程,建立“温暖味道、童年模样”的校本课程体系。校本课程(暖娃娃课程)以阳光的七彩色为基调,包括“赤娃娃”爱心奉献课程、“橙娃娃”行为礼仪课程、“黄娃娃”体育特长课程、“绿娃娃”绿色发展课程、“青娃娃”生命体验课程、“蓝娃娃”国际理解课程、“紫娃娃”科技创新课程,更多地在学后托管课程中实施,以服务和满足学生多样化学习需求,致力于学生个性发展和综合素养培育。到目前为止,学

校共开设各类学后托管课程148门,满足了1800余名学生的选课需求。

围绕“好学生全面成长”这一目标,构建“温暖评价体系”,选取多元评价内容,缓解过度内卷的焦虑;借助多个评价主体,营造温情相伴的氛围;搭建多维评价平台,助力温暖学子的成长。同时,通过不断扩大校园荣誉的社会效度,利用宣传平台,宣传温暖学子的优秀事迹,增加学生评价的社会效度,让全社会都来关注学生的成长。进一步实现了学生多元化、个性化发展,在全国创新大赛、作文大赛、艺术展演、信奥比赛中屡屡获奖,在省体育健美操、艺术体操、乒乓球、轮滑、口琴、国画、书法等项目



学校简介

杭州市钱塘区义蓬第一小学创建于1931年,系全日制公办小学。学校现有普通教学班43个,在校学生1835人。学校现有教职员工140余人,其中专任教师106人。教师队伍中有副高级职称10人,省、市、区名优教师称号51人;杭州市E类及以上人才16人。

学校是全国新教育实验学校、全国口琴教学联盟学校、浙江省示范学校、浙江省标准化学校、浙江省绿色学校、浙江省爱国卫生先进单位、浙江省健康促进学校、杭州市人民满意学校、杭州市文明学校、杭州市优秀雏鹰红旗大队、杭州市一级档案室、杭州市示范性家长学校等。

近年来学校先后获得浙江省导读工作先进集体、浙江省禁毒教育工作突出组织奖、浙江省科技教育先进单位、浙江省轮滑运动特色学校、杭州市安保工作先进单位、杭州市足球特色学校、杭州市品德教学基地学校、杭州市美术教学基地学校、杭州市少先队工作成绩突出单位、杭州市无烟学校、区美丽学校文明校园、区教育系统先进集体、区首届杰出贡献奖集体、区先进党支部、区最强党支部、区清廉教育示范点等荣誉称号。

学校以“传递温暖、孕育善良”为校训精神,以党建引领全局,全面落实党组织领导的校长负责制,积极创建“暖教育@未来”教育品牌,将文化理念与教育充分融合。在“温暖教育”文化的全纳视野下,开展“铸魂育人、温暖逐梦”的党建品牌,“温暖生命、觉醒善良”的德育特色,“温暖分享、人在中央”的课堂模式,“温暖味道、童年模样”的课程体系建设,为最终实现“暖人、暖己、暖未来”的办学愿景而不懈努力。

温暖生命 觉醒善良 温暖德育坚定育人方向

学校温暖德育在“温暖生命、觉醒善良、守望成长”的核心理念下,以少先队为主阵地,构建“三礼、四节、五行动”的活动体系,辅之“研学游历、劳动实践、英雄引领”等特色课程,把校园常规德育活动融入其中,形成自己特有的育人体系。每一个孩子在温暖德育体系下,形成温暖学子的品质特点。

同时,积极构建学校、家庭、社

会三位一体的协同育人机制。健全三级家委会,定期召开家长会,举办“父母课堂”大讲堂等活动。建立“盛晖”小报家长专栏,设置学校开放日与家长接待日,共商育人大事,共谋学生成长,共享暖心故事。



义蓬一小
读书节

温暖分享 人在中央 温暖课堂深化教学改革

“温暖课堂”是在不断的分享中获取知识,获得成长的课堂,是一种守望学生成长、追寻教育最适合状态的理想课堂。学校提出“温暖分享,人在中央”的课堂教学观。“温暖分享”是建立在内心充盈的基础上,学生在课堂上建立主观能动的自主学习体系,把自己的知识点、情感点、认识点分享出来,寻求观点碰撞与学习认同或肯定,增加学习的动力与主动性。“人在中央”是时刻关注教学中人与人之间的关系,关注人与课堂中各类辅助工具的联系,关注学生在教学中的

主体地位,让课堂呈现的一切因素均为学生服务。

学校教学改革走过了1.0、2.0、3.0版本,温暖课堂的韵味弥漫深化,教师在温暖课改的实践中得到了迅速成长。近三年来,有十余位教师获得区、市级教坛新秀、优秀教师、优秀班主任等荣誉称号,二十几项科研课题、论文在省、市、区立项获奖。在教学改革的道路上,学校不断探索与努力,以现代化的教学理念不断更新思想,迈步前进。



义蓬一小
艺术节

温暖共享 幸福绽放 温暖教研助力专业成长

“唤醒自主、守护自信,温暖共享、幸福绽放”是学校推进的以尊重教师教学生命体验为基础、以学习者为中心、以教学现场为阵地的教师专业发展新范式。该校确立“温暖教研”四个方向:明确“温暖教研”的指向标,课堂理念全面革新;制造“温暖教研”的催化剂,教学思考不断深入;形成“温暖教研”的助推器,教学研训一体运作;搭建“温暖教研”的展示台,教学评优全员参与。提高教学技艺,形成专业合力,全程助力教师成长。

“温暖教研”也实现了一种有价值的具有引导性的教师成长模式,帮助教师实现自我发展,使教师在自主学习、团队协作、自我更新中,不断积蓄专业成长的能量,激发职业创造力,感受专业成长的意义。学校组建“青之晖”成长联盟,改变原来“专家、名师、

骨干”单向输入引领为主的研修模式,以场景模拟式、课题孵化式、同僚合作式等方式,真正激活每一位青年教师的发展内驱力。

“‘双向奔赴’是我们经常提到的一个词。希望依托我们的‘温暖工程’,缓解内卷,优化教育生态。让教育有温度,让校园很温馨,让生活特温暖。学校、教师、学生同心同向同行,各美其美,美美与共。”义蓬一小相关负责人表示。

暖教育,向未来,争做“美好教育先行区”的排头兵。据了解,为实现“温暖工程1.0”到“温暖工程2.0”的优化,下一步学校将从“深化温暖党建工程”“提升温暖德育工程”“迭代温暖课堂工程”“拓展温暖课程工程”“升级温暖教研工程”五个方面入手,做真、做深、做好、做实、做细,为“义务教育优质均衡”献出自己应有的力量,在“钱塘优学”的背景写下百年老校的发展新篇章。



义蓬一小
科技节

