

“院”生活,更美好! ——以“美丽庭院”点睛“美好钱塘”

文/严巍 赵丹洋

“构建形成外畅内顺的交通网络、功能完善的城市配套、各具特色的美丽乡村、天蓝水清的宜居生态,都市和田园各美其美、美美与共,园区与小区相得益彰、相映成趣,城市吸引力和群众获得感持续提升。”围绕区委擘画的“智涌钱塘 现代星城”这一发展新图景,我区正徐徐铺开美丽乡村新画卷。

在美丽乡村建设中,美丽庭院创建是系别在美丽乡村胸口的一朵“怒放之花”。7月13日,钱塘区召开“美丽庭院”创建工作现场推进会,对半年多来的相关工作进行回顾总结,也正式拉开了“美丽庭院”创建新阶段的帷幕。这项凝聚钱塘巾帼力量的民生工程将从点滴着手,助力打造环境美、产业强、设施全、农民富、乡风淳的大美钱塘。



打造美丽庭院“风景线”

“庭院深深深几许?云窗雾阁常幽。柳梢梅萼渐分明。”透过李清照的《临江仙》,我们对庭院的幽寂之美窥见一二。而在钱塘,美丽庭院创建在保留其静谧雅致之余,更添上了几分明媚的色彩。

自今年伊始,区妇联(筹)围绕农村人居环境整治总体部署,充分发挥妇联组织和广大妇女的作用,动员全区范围内农户共同参与到“扫干净、堆整齐、点漂亮、种满园”的美丽庭院大作战中,为改善农村

人居环境、增添民生福祉、打造“重要窗口”贡献一份力量。

半年多来,创建工作坚持以多方联动为契机、以培训宣传为载体、以集中整治为手段,在进一步加大创建工作力度的同时,深化美丽庭院大讲堂建设与庭院清理工作。将美丽庭院创建纳入美丽乡村大比武考核,下发“共建绿色家园 共享健康生活”美丽庭院创建倡议书、开展环境卫生集中清理活动……多措并举之下,“美

丽庭院”创建以前所未有的速度在全区扩散开来。

活动开展至今,全区共有55个村社,合计28135户农户参与到美丽庭院创建过程中。其中,24074户农户的庭院达到合格标准,1411户被评为示范户,整体合格率已初步完成年初制定的目标。在街道、村社的共同努力下,全区成功创建或升级优化美丽庭院示范带9条,在钱塘江东岸打造出一道道靓丽的风景线。

奏响乡村振兴“协奏曲”

在前进街道临江村,有一户远近闻名的“红色庭院”,户主郑大爷夫妇都是拥有几十年党龄的老党员,在接到街道动员后,他们便在村里的帮助下重新对家中的庭院进行修整,将党建元素融入庭院设计中。庭院一隅,是栽种瓜果蔬菜的“初心田园”,而另一侧的瓜棚之下,不仅是纳凉的绝佳去处,也成为了村里开展“微党课”的重要阵地。炎炎夏日的傍晚,经常有村里党小组的成员,相约聚集在郑大爷的庭院之中开展夜学,共同聆听老党员对党党史学习教育的见解。

各美其美,美美与共。如果临江村的示范户是将党史学习教育寓于庭院之中,唱

响不忘初心的红色赞歌,那么位于义蓬街道春光村的美丽庭院示范带,则

蕴藏着乡村振兴的“财富密码”。青瓦白墙、绿植成荫,约15户美丽庭院比邻而居,让人不禁联想到“开轩面场圃,把酒话桑麻”的诗意田园生活。而对春光村党总支书记而言,美丽庭院在扮靓环境之余也蕴藏着无尽经济价值。



在他的设想下,春光村未来将在宏伟丁字河两岸努力创建约40-50户的沿河示范带,从而将“河景”与“园景”相结合,再辅之以引入餐饮服务,从而创造以“微景观”为亮点的乡村旅游体验点。

幸对清风皓月,一曲满庭芳。在谋划打造美丽庭院“一村一品”“一带一貌”“一院一景”的过程中,小小庭院寄托着“乡村振兴”“共同富裕”的美好愿景,将成为践行“两山论”的生动实践。

聚力「钱塘女儿」她力量

在美丽庭院创建开展过程中,最亮眼的莫过于那群始终活跃在一线的“她身影”。在区妇联(筹)的指导下,“钱塘女儿”志愿服务队应运而生,为“美好钱塘”建设贡献出了重要的“巾帼”力量。

义蓬“沙地妈妈”志愿服务队、新湾“湾嫂”志愿服务队、前进“彝进”巾帼志愿服务队……近年来,各街道也相继建立了各自的“小分队”。这一支支以妇联主席、妇女骨干、巾帼志愿者构成的队伍带头冲在美丽庭院建设的一线,以实打实的作为践行着“我有美丽钱塘,美丽钱塘有我!”的理念。

“在河庄‘小荷姐姐’志愿服务队中,有一支专注于美丽庭院创建的‘美庭小荷’,积极引导妇女和家庭参与美丽人居建设是她们的任务目标。”据街道相关负责人介绍,志愿队伍以美丽庭院为主线开展工作,在创建工作中扮演了倡导者、创建者、引领者、监督者等多个角色,“我们希望通过妇女群体独有的细腻和韧劲塑造钱塘别样的庭院风景。”

在巾帼力量的引领下,无数钱塘百姓主动加入到美丽庭院创建的过程中来,他们成为了美丽乡村建设的参与者、实践者,也将是建设成果的最终受益者。

前进小学:“潜行德育”让每一个孩子在前进的道路上精彩成长

潜行德育之文化育人

学校关注文化的育人功能与着力点,把“潜精”文化理念融入到学校的角角落落,让文化育人无形的功能体现在校园有形的环境展示之中,在“潜精”文化的全纳性视野下,学校每一幢教学楼的命名都以“潜精”命名,确立了“四纵四横一平面”的全方位环境文化架构。四纵为教学楼之间的连廊,以学校经典仪式等活动为架构,一学年更换一次,将学校文化活动的精彩画面捕捉成像,设计上墙,以图片渲染以文字诉说,让每一个连廊成为传递学校文化的使者。四横为各教学楼的走廊,让中国传统文化的精髓和行为习惯要求对学生起到熏陶感染作用。

学校举办“潜精校园文化节”,引领

孩子们走向至善、至真、至美!通过以“用健康拥抱春天”为主题的体育小健将节使学生“健康成长”,以“展舞姿灿烂童年”为主题的艺术小明星节使学生“灵动成长”,以“求创新献礼祖国”为主题的科技小能手节使学生“魅力成长”,以“品书香喜迎未来”为主题的学习小博士节使学生“诗意成长”;把学生的品德培养与每一个文化节的特征要求与时代特色结合,不断融入富有时代元素的主题,让学校德育与时代接轨,更符合学生的生活实际。生动活泼地完成培养小学阶段启蒙和奠基性质的世界观、人生观的德育任务,使学生的品德在校园生活中不自觉的行动中得到潜移默化的熏陶。

潜行德育之活动育人

学校认为孩子的成长需要仪式感,让学生在经典的仪式中感受生命的意义。依托学校德育组织,充分体现全员育人的功能,仪式落实项目负责制,让经典德育仪式作为学校“潜行德育”落实的落脚点,“重复一百遍的美,说不定就是经典!”。开学典礼、入学仪式、休业式、毕业典礼等经典仪式潜移默化地引导孩子在家中自主进行德育实践,孩子们从具体活动中接受了思想的洗礼,逐渐形成了良好的思想品德;在简单而隆重的仪式活动中接受体验,形成了积极、健康的品质。

学校将每周一定为主题队日活动日,根据每周的节日主题教育,将少先队主题活动任务分解到各中队,每周主题,各中队的队员们自己根据队日活动主题找材料、排练,最后在国旗下、在

队歌声中,在全校师生面前大胆进行少先队主题队日仪式展示。通过少先队特有的组织形式,把道德品质教育的内容融入常态化仪式活动,少先队形式多样的活动在无形中传递了道德品质的规范要求,让孩子对生命中每一个重要的日子都刻骨铭心,使普通的事件成为学生不普通的经历,从而启迪孩子的心灵。

节日教育力求“把有意义的事情做得有意思”,学雷锋、清明祭英烈、国庆唱红歌等,通过思想教育去引领,通过少先队组织去规范,让学生学会热爱自己、热爱学习、热爱生活、关爱他人、关注成长,养成良好的思想品德。让他们的生命与伟大事物交汇在一起,建立思想道德品质的要求典范,开启道德认识的道路,从而形成长久的生命发展动力。

潜行德育之课程育人

学校构建以生命教育为基点,融入各类安全专项教育的生命德育课程体系,通过:一年级,了解生命的由来;二年级,认识生命的可贵;三年级,珍惜生命的存在;四年级,欣赏生命的美好;五年级,承担生命的责任;六年级,享受生

命的成长。以生命作为教育的基点,引导学生了解生命、认识生命、珍视生命、尊重生命、热爱生命、保护生命,逐步形成关怀生命的意识,促进生命自由自主地生长,张扬生命的个性,让学生人人成为寻求生命灿烂展示的生长者。



一年级入队仪式



精灵社获全国联赛亚军



“艺术小明星”节成果展示



精武社活动

儿童品德的形成源于他们对生活的体验、认识和感悟。学校通过建立一个触动情感体验、浸染道德认知的“三类五级”评价体系,来为学生的德育品质成长做正面引导。所谓“三类”就是综合考虑学生的学习能力、行为习惯、文明礼仪、纪律常规等因素,依托“三维课程”建设建立了校级“精彩好儿童”“全优学子”和“星级特长生”评价体系。“精彩好儿童”主要考评潜行德育课程选修;“全优学子”主要考评潜行德育课程的选修情况;“星级特长生”主要考评潜力发展课程的选修情况。“五级”就是指根据一至六年级逐级上升的自然规律,分别设置一至五星级特长,每一学年结束评比一次,毕业班每年评比“潜精十佳学生”为学校最高荣誉。通过校本化“颁奖仪式”,不断提升情感体验和感悟,让学生在有效激励中得到品格的提升与发展。

前进小学在“潜精文化”引领下将“潜行德育”贯彻学校教育的方方面面,摒弃了泛泛而谈的德育说教模式,更多的是关注学生的长远发展,解决的是学生的观念、品德塑造问题,给了孩子许多内心的体验、感悟的机会和平台,从而让学生铭记终身,受用终身,潜移默化地逐步从“做有道德的人”到“懂道德的人”。学生在校园生活中悄悄地发生改变,最终实现让“潜精学子”的品性在校园生活中悄悄地、悄悄地……走向精彩!

潜行德育之评价育人



追寻红色印记

通讯员 宣柏忠