

杭州市钱塘区前进小学: 激发办学活力 同享共富教育



■李晨晨 胡丹 姜煜鹏

杭州市钱塘区前进小学(以下简称“前进小学”)位于前进街道教工路2号,占地面积47.7亩,建筑面积23688平方米。学校按照省一类标准化学校建设标准建造,现有22个教学班、900余名师生的办学规模。自2012年创办以来,该校已获得省义务教育标准化学校、浙江省节水型单位、市智慧教育示范校、市合格教教室、区绿色学校、区悦动学校、区文明校园、区小班化实验学校、区少先队先进集体、区五星级安全文明校园等荣誉。

前进小学以“潜精研思”为核心理念,在“潜·精”文化体系的引领下,坚持走特色发展之路,以“教好一名学生,振兴一个家庭;树好一名教师,引领一群孩子;办好一所学校,造福一方百姓。”为办学宗旨,引领师生“在前进的道路上精彩成长”。



创特色教育 激发活力育少年

“前进”二字,秉承了钱塘人“奔竞不息”的奋斗精神。前进小学结合地域文化,借力周边资源,紧扣学校办学理念,在校园文化、课程架构、育人目标等方面开展特色工作,注重创新实践育人,呈现独具特色的教育魅力。

提升办学理念,传承红色文化

学校践行“前进气息、围垦精神、耕读文化、应用思维、思辨创意、未来目光”六大办学理念,积极推进五育并举,打造“6+1”特色品牌,坚持走特色教育发展之路。学校将红色文化融入办学理念之中,打造“红色前进”校园文化品牌,以“红色精神”为核心,结合“围垦精神”,进行主题突出、特色鲜明、设计有序、浸润有法的“红色”主题校园新景的设计和改造,并逐步开设“红船之声”“地球上的红飘带”“前进热土”“小红花宣讲团”等12个红色育人课程,让红色教育和国魂在校园里生根发芽。



“红船之声”的相关活动登上了《浙江教育报》,也被各级新闻媒体报道。

探索多元模式,创新育人环境

生火、洗菜、切菜、炒菜……校内“森林厨房”里,一个个“小厨神”摩拳擦掌,分工协作,用丰盛的食材配上柴火、大锅,烧出了食物的可口美味。每周末,学校都会邀请学生和家一起走进校园,生火做饭,将实践食育课程融入别样的土灶活动,共同感受最美丽人间烟火气。另外,学校还结合地域特色,开辟了校外劳动实践基地——占地面积700多平方米的“潜精润泽园”,通过举办系列“趣味农耕”实践活动,让同学们走进田野,体验春耕秋收、夏耕冬藏,感受农耕的快乐。



更新课程构架,驱动实践变革

学校设立由前置化教学教研组、可视化教学组和跨学科学习研究组结合的前进新学习课程体系,使课程构架更加完善,更加符合学生的认知规律和学习特点。其中,跨学科是学校研究的重点方向。2023年11月,学校在稻田里开展了钱塘区第一次学校跨学科活动展示《多少面积稻田可以养活中国人》,将数学和思政、语文、艺术、劳动技术等学科综合,让孩子们在丈量稻田、计算稻谷产量的过程中学习数学知识,同时在合作中提高分析问题、解决问题的能力,提升学生爱粮、节粮意识。学校还根据学生的年龄特点和兴趣爱好,设计了一系列具有挑战性和趣味性的综合课程和活动,如“百草园”中药研究、“小红花”思政宣讲等。同时,学校还与企事业单位合作,开展小队社会实践活动,让学生更好地接触社会。



系列具有挑战性和趣味性的综合课程和活动,如“百草园”中药研究、“小红花”思政宣讲等。同时,学校还与企事业单位合作,开展小队社会实践活动,让学生更好地接触社会。

核心素养引领,培养“六进”少年

学校构筑前进少年(关注综合素养)、精进少年(侧重特长)、奔进少年(侧重体育)、学进少年(侧重学习)、善进少年(侧重品德)、长进少年(侧重进步)“六进”少年培养体系,并创建评价系统及“名师名医馆”后期末阶段门诊式评价模式,改变了以往期末评价以文字为主、缺乏针对性指导的评价方式,精准把握学生的个性化特质,提高后期末阶段的针对性和实效性,利用评价引导,激励学生争先,用榜样示范激励学生更加自信。



借东风奋进 让共赴成就共富

作为钱塘区最东边的学校之一,前进小学乘着师资调配的东风让更多学子享受优质教育和名师资源,怀揣建设“教育共富获得感标杆区”的崇高理想,不断汲取经验、锐意改革,初步探索和实践出了一套“优势互补、师资共赢、教研整体、学科创新、发展特色”教育共富推进模式,努力实现“五好五全”的教育标准。

师资交流,联盟共赢

怀揣梦想,带着妈妈和女儿一起奔赴前进小学的袁珊;执教14年又在前进小学这块新土地上持续发光发热的徐致景;在贫瘠的艺术黄土地上开垦出“田园中的美术”跨学科学习的陈梁……乘着钱塘区师资调配的东风,2023年9月,7位优秀教师来到前进小学,给学校的整体运行、管理带来了新的变化。学校借力教育集团整体优势,精准定位学校资源和特色,分析发展潜力,把握联盟学校的可借助资源和活动,进行整体规划,制定专项制度和分项计划,快速推进教育共富。



携手并进,教研整体

联合联盟学校,组织各学科老师集聚一堂,隔空来一场教研思维碰撞,在前进小学,此类“互联网+”活动时时有发生。开展“互联网+”活动、聆听大咖的讲座、青年教师同台竞技、持续结对重点学校……前进小学通过一系列的“线上+线下”双线结合的方式开展教研,实现交流互鉴、资源共享、优势互补,营造了博采众长、相互开放的教研氛围,提升了教师的专业知识与教学能力。

学科联纵,挖掘潜力

面对未来,提升素养。“田野大课堂”系列课程中稻田里的《稻谷文创产品设计》一课,老师通过名画解读粮食对于人们的现实意义,通过情景演绎,使学生切身感受劳动人民的艰辛,将美术与语文、历史等课程相结合,让生活与艺术发生连接,提高学生艺术表现的基本技能和收集、处理、运用信息的能力。前进小学着力打造“潜能”课堂3.0版本,融合跨学科项目学习与学科德育,探究学科融合新形态,开启全新的跨学科学习探索之旅。



勇往直前,进无止境。未来,前进小学将继续围绕构筑“六进”育人体系,努力创造特色,打造研修品牌,积极、坚定地托举学生,让前进学子在前进的道路上精彩成长。

