

“爱我中华”自幼一家亲 “红石榴”教育品牌获省级嘉奖

■记者 竹滢艳

近日,浙江省民宗委公布了第四批省级民族团结进步创建重点培育单位名单,我区临江新城实验学校凭借“红石榴”民族教育品牌登上榜单。

走进临江新城实验学校,教学楼的墙面上挂着孩子们的剪纸作品和绘画作品,走几步便能欣赏到颇具民族特色的作品,随处可见的标语牌上写着“中华民族一家亲,同心共筑中国梦”的字样。学校的民族馆内,陈列了不少历届学生的手工作品,民族娃娃、民族建筑、扎染作

品,其中最吸引眼球的是两本画册。展开画册,里面是孩子们设计的旗袍和汉服,缤纷的色彩组成一个个具有民族特色的图案,一幅“民族团结,文化交融”的温情画卷在孩子们稚嫩的笔触下徐徐展开。“我们鼓励孩子们把少数民族的特色元素添加在中国传统服饰上,帮助学生了解‘民族一家亲’的深刻内涵。”副校长全志坚说道。

据了解,临江新城实验学校共有1295名在校生,学生们来自全国20多个省、市、自治区,其中包括66名少数民族学生,涉及苗族、侗族、壮族等14个少

民族。“学校位于临江工业园区内,在这里读书的孩子有97%都是随迁子女。”全志坚介绍,为了让孩子们能够顺利融入钱塘,融入杭州,学校自2013年起就提倡融合教育,又基于少数民族学生多的情况,于2014年将民族教育列入融合教育内,成为融合教育的一个重要分支。2015年,临江新城实验学校挂牌临江民族教育基地学校。近年来,学校全力打造“红石榴”民族教育品牌,利用课堂、标语、宣传窗等多种载体,扎实推进民族团结教育,构建和谐校园。

竹竿舞社团、扎染与蜡染社团、民族美食社团……一个个社团成为孩子们了解民族文化,理解民族融合的重要载体,每周2个课时的固定教学时间可以让孩子们在社团的体验课程中充分感受中华民族文化的独特魅力。艺术节、泼水节、儿童节、家长开放日……学校各类活动层出不穷,民族文化也渗透其中。“学校鼓励每位学生参加展演活动,秀出自己的风采。家长开放日的时候,还会有不少家长带来家乡特有的食物,孩子们在品尝美食的过程中,也能体会到不同文化的汇聚与交融。”此外,学校还将少数民族特色教育作为校本课程,开展有计划、有目的、有规律的教学。“少数民族特



色教育并不是孤立存在的,它不仅需要通过相对专业课程来传授知识,也在各类学科中渗透民族思想光辉。”全志坚表示,学校在进行民族教育的过程中并不刻意强调少数民族的差异性,而是通过学科教学、社团活动、活动展演等方式,多角度、多方位地传递少数民族特色融合教育观念。

“下一步,我们将进一步加强师资队伍的建设,系统梳理各类民族特色课程,探索一套适合我校发展的长效机制。”全志坚表示,学校将会继续扎实推进民族团结教育,帮助全校师生以“新钱塘人”的身份融入钱塘,像一颗颗石榴籽一样团结紧密,共同讲好民族团结故事,绘出最大的“同心圆”。



我区两个幼儿园特色课程 入选“浙江省幼儿园优秀课程案例”

■记者 郝爽 见习记者 何思源

本报讯 近日,浙江省教育厅教研室公布了2021浙江省幼儿园课程案例征集评选活动结果,我区星河幼儿园的“跨越围墙的深度学习——‘走进大学’”主题活动和月雅河幼儿园的“我们的毕业画展”成功入选。

星河幼儿园的王超逸老师利用钱塘特色建构“小小钱塘探索者”课程。这一课程支持幼儿走出幼儿园,走进区内大学、企业、景区、农场等地,让幼儿全方位地浸入到学习场景中。幼儿们通过“我知道的大学”“大学在哪里”“大学名字的含义”等活动充分感知和体验身边的美好生活,从而激发内心真实的情感,对钱塘“有话可说,有情可抒”。

俞萍老师是月雅河幼儿园本

次入选案例的指导老师。她通过一段段鲜活的记录,呈现了幼儿齐心协力围绕自己的毕业画展进行“策划筹备——作品创作——作品布展”等过程,清晰地展现了幼儿在实施过程中的所思、所想。让幼儿用他们的视角展示在幼儿园的三年美好生活,实现了过程中的深度学习。“带有孩子情感的作品是有灵魂的,我们要支持孩子用各种方式去表达他们的生活记忆和情绪情感,他们会带给我们意想不到的震撼。”俞萍老师介绍。

幼儿园优秀课程建设是幼儿园工作的重中之重,提升幼儿园课程和保教工作质量,提高相应的园本课程意识,是新时代背景下中国特色学前教育改革发展的重要一环。未来我区将继续提升幼儿园特色课程,让幼儿享受更好的学前教育。

下沙第一小学举办70周年校庆

■记者 陈婕

本报讯 近日,杭州市下沙第一小学举办70周年校庆,唱响七十七载教育弦歌。

作为下沙一小教育成果重点展示馆之一,学校的科技馆里陈列着孩子们不同的作品,有电动车模型、自行车零件图、机械工程模型、金属铸造平台、亚运“智”愿者、手势识别拍照打印机等科技成果。参观时,同学们从创作者转变成讲解员,向大家介绍自己的作品和所运用的科技原理。

手工作品馆是展示当代华景少年智慧和劳动成果的又一特色展点。展馆里陈列着孩子们精心创作的汉服作品、礼服作品和皮影作品。在这里,孩子们的设计天赋和灵巧手工,通过一幅幅精巧的作

品,淋漓尽致地呈现。

走出手工作品馆便来到了阅读馆。平日里,大家会在这里召开班级读书会、听书香少年推荐好书、和作家面对面交流。除此之外,引入的智能定位和借阅系统,可以方便师生们借阅。

参观完不同的展厅后,庆典仪式在华景楼报告厅拉开序幕。“对下沙一小来说,我们也需要用一个仪式,给70年办学史留下一个标记。”下沙一小董夫副校长介绍了学校的办学历程,回顾了“下沙一小发展历程中的重要人物和事件,歌颂了学校‘艰苦办学、迎难而上、心怀梦想、敢于争先’的办学精神。来到现场的嘉宾也纷纷表达了对下沙一小未来办学的期望,希望下沙一小努力成为‘美好教育先行区’的窗口学校。”

《钱塘教育》执行主编在“百家讲堂”开讲

近日,杭州市钱塘区中小学“人工智能+教育”名师工作室领衔人、杭州市钱塘区教师教育学院《钱塘教育》执行主编、中国社会科学院文学博士研究生孙刚老师主讲的“百家讲堂”第二讲正式开讲,本次公益直播活动在各地教育部门的精心组织和布置下,三万余名教师共同在线观看,并产生了强烈共鸣。

孙刚老师作为本次现场直播的主持人,梳理了直播中老师们提出的25个共性问题与困惑与大家现场探讨、互动,让老师们感同身受地认识到:人生的修炼无处不在,坚持就有万水千山!

同时,孙刚老师在主持中建议语文老师要多读一些历史,在史书中了解文学发展的脉络。只有将文学置于历史的背景下,才能更深刻地了解诗人、作家是基于怎样的情景交融和时代背景下写出了让

后人惊艳的千古名句。在《卜算子·咏梅》中,陆游写梅,更多的是写自己的生平,满腔热血化作报国无门的悲愤,折射出陆游孤寂、凄凉的一生。

她建议老师们在闲暇时间走进文学经典,特别向老师们推荐了《光明日报·阅读公社》开发的100部名著听书国学精粹合集。老师们表示也将积极行动起来,用经典浸润生命中的教育时光。

最后,孙刚老师引用了唐朝边塞诗人岑参《逢入京使》中的诗句“马上相逢无纸笔,凭君传语报平安”,以及南宋著名爱国词人辛弃疾《木兰花慢》中的“难忘使君后日,便一花一草报平安”,表达中国生命中最深的情不过“平安”二字。在全球抗击新冠疫情的当下,这简简单单两个字,包含了无尽祝福和牵挂。(何思源)

智能取餐柜走入高校



一排排智能取餐柜近日走入高校,作为防疫期间的“刚需产品”,智能取餐柜实现了校外就餐、校内就餐,区内高校师生可以凭取餐码用手机“一键开箱”取餐,不仅提高了取餐效率,有效防止外卖丢失、堆积等问题,也避免了疫情防控期间外卖员与校内师生的近距离接触,其成为当下最符合无接触配送的外卖“中转站”。

记者 郝爽 通讯员 周晓昕 摄

杭州市青少年科技创新大赛 钱塘“星光闪耀” 文海实验学校斩获三项一等奖

■记者 郝爽 见习记者 何思源
通讯员 许睿飞 胡诗怡

本报讯 为推动青少年创新精神和能力培养,提升青少年的科学素养,促进青少年创新成果交流,2021年杭州市举办第三十六届青少年科技创新大赛,我区学子共获得11个奖项,获奖情况喜人。

其中,获得一等奖的3项参赛作品分别是:热力管道自发电装置、从“光合作用”验证实验到小型5G数字化农业种植系统的创新制作、来自疫情常态防控下超市冷链产品闭环管理系统分析与设计,均来自文海实验学校。

文海实验学校的崔婉琦、杨林思玥、余曼斌三位姑娘,在平日的生活中注意到,部分管道老化造成热能浪费,甚至会引发安全事故。为了及时发现问题,消除隐患,三位姑娘通过学习和调研,在邓双丽老师的指导下,结合所学的热学和电学等知识,设计并制作了一种热力管道自发电装置。该装置由温差发电片、冷热管道、储能装置组成,可以利用管道热能发电,作为自供电装置为热力管网上的物联网传感器、无线通信设备等提供电源,若是管道出现问题可及时发出警报,提醒相关部门维修。未来,随着温差发电效率的提升和成本降低,热力管道发电装置还有望大规模应用于余热管道,为人们生活供电。

唐子桐、韩睿晨、杨欣怡发现杭州周边农村的农业生产还停留在主要依靠个人经验、手工操作、天时条件进行生产的阶段,希望构建一个5G数字化的农业种植系统,系统能够脱离自然干扰、降低人工管理难度的运行,还能够生产有机生态的农作物。

为应对新冠病毒安全措施的信息管理,刘知恒、徐钰宁、王紫悦三位同学研究分析和设计了一个超市冷链产品闭环管理系统,通过集成

冷链管理、健康码信息管理、排班管理和统计查询,实现了超市冷链产品在各阶段与所对应超市操作人员及其他健康码校验信息的绑定。

“文海实验学校地处浙江省最大的高教园区,学校利用这先天优势,非常注重培养学生的创造性思维和设计能力,有时会邀请大学里的科研专家帮助技术性的指导,鼓励有出色才能的学生勇于展现自我。本次青少年科技创新大赛,孩子在家长、老师等多方倾情指导下,获得了满意的成绩。”邓双丽老师告

诉记者。

杭州市青少年科技创新大赛是一项展示我市青少年科技创新和科学探究项目成果的综合性科技竞赛,是面向在校中小學生开展的具有示范性和导向性的科技教育活动之一。钱塘将积极组织学生参与此类科技创新大赛,以培养青少年的创新精神和实践能力,提高青少年的科学素质为宗旨,鼓励创新人才的涌现,推动青少年科技活动的蓬勃开展。

