

# 强特色 铸品牌 新区学校“百花齐放”

源远流长,硕果满枝。一直以来,新区各校特色办学、加强德育、强化师资、推进教研,积淀了深厚的校园文化底蕴,办学水平和办学品位不断提升,教学质量不断提高,办学效益跃上新台阶,发展出了一条特色鲜明的办学之路。

9月是一个收获的季节。在教师节前夕,钱塘新区表彰了一批教育系统“突出贡献集体”,营造了尊师重教的良好氛围。今天,让我们一起来听听这些学校的特色故事吧。

## 在教育实践中“以文化人”



文海实验学校

杭州市文海实验学校,是新区由建区向造城转变的基础教育工程,是新区一块基础教育品牌,一张引智引智的金名片。自2004年创办以来,学校把“教育是一种影响”

化为教育实践,提出“以文化人”的办学理念。学校立足长三角优势教育、杭州湾书香学府,积极创新办学模式,提升办学品位,多样化的教育教学方式得到专家认可与推崇,教育教学质量同区域处于明显优势地位,收获了“全国校园文化建设先进学校”“国家级基础教育成果二等奖”“全国科技体育传统学校”等多项荣誉,成为省内外有影响力的学校。

学校自2008年开始推进课堂教学改革,十余年来不断深化改革成果,推进学校专业化发展。同时,注重对学生的全面个性培养,推进学校特色化办学,打造科技、体育、艺术特色,DI创新思维大赛、机器人、无线电测向等科技项目,多次参与省、国家和国际平台的角逐。学校始终坚持国际化办学,立足区域面向世界,成功打造了国际化办学特色,具有杭州市可招收外国学生资格和杭州市聘请外国专家学校资格,是浙江省“千校结好”特色学校和杭州市教育国际化示范校。

## 教体融合谱新曲

杭州市下沙中学创建于1965年,是杭州钱塘新区历史最悠久的中学之一。学校以“体教结合”为抓手,在开展竞技体育运动的同时,大力开展群众体育普及,重视学生体育锻炼,不仅实现了竞技体育的丰收,也助推了群众体育的发展,实现了师生健康成长。学校因此被授予浙江省唯一一所“全国射箭重点学校”、浙江省群众体育先进单位、浙江省阳光体育后备人才基地等称号,在教体融合方面走在了全省乃至全国的前列,为钱塘新区、杭州市乃至浙江省继续深入开展“市队联办”的办队模式提供了可借鉴的范例。



下沙中学

学校明确了射箭运动的“体教结合”特色,融合助推竞技成绩,成为了新区体育样板。自射箭队进驻以来,学校始终重视射箭文化的普及,以文化建设促进射箭运动普及,将射箭运动与文化打造成了新区体育的金名片。校本课程《至善弓道》的开发建设进一步彰显学校的射箭特色品牌,丰富了新区精品课程。学校还搭建起了从小学到高中的升学通道,确保射箭后备人才梯队建设,随着梯队的构建完善,将惠及新区更多学子。近年来,学校“体教结合”的办学模式受到了多家中央级媒体的关注,成为了辐射省、市乃至全国的教育样板。

## 课改出来的“童年味道”教育特色品牌



江湾小学

江湾小学自2013年创建之日起,就以“课程立校,课程强校”的办学思路,架构起“T+X”童年味道课程体系。清晰的框架为课程和校园建设的发展开了个好头。学校以课程论证推动课改科学化深入开展,切实提高课程改革的科学性和实效性。每年两次的课程论证学术周活动,专家云集,留下了宝贵的课程论证资料,促使课程论证走深走实。

一以贯之的坚持,让课程改革成果丰硕。学生的综合素质有了显著提升,教师队伍的教科研水平、课程开发能力等均有大幅提升。学校荣获了“浙江省教育厅教研室课程实验学校”“浙江省教学科学研究所科研孵化基地学校”“浙江省深化义务教育课程改革先行学校”等诸多荣誉。同时,在“童年味道”统一品牌的基础上,“江湾教育集团”成立,学校的社会影响力不断提升。

## “亮剑”精神育正身少年

学正小学创建伊始,就结合实际情况,确立了“击剑”这一特色项目,迅速刺囊露锥。如今,学校荣获了“杭州市击剑传统学校”称号,并被国家教育部在《人民教育》上做整版报道。为了更好地落实击剑特色课程,几年来,学校全面落实,全员参与,有力保障击剑课程的打造。同时,为支持学校击剑项目的开展和队伍组建,学校以一间大型教室作为训练基地,花费30万资金铺设专业轨道,购置专业器材和装备,并营造起了浓厚的校园体育文化氛围。

十年来,学校以培养国际视野的好孩子、好学生、好公民作为目标,引入击剑项目,让学校的师生更好地开拓国际视野,同时也具有了“走出去,拼出来”的竞技精神。专业教练员长期指导,击剑队刻苦训练,学击剑项目步步进击,省、市级金银铜牌纷纷被摘落剑下。



学正小学

接下来,学校还将通过对击剑课程的深入开发,形成鲜明特色品牌,全面深化素质教育,提高教育教学质量的有效载体,最终实现省甚至国家击剑特色学校的长远目标。

## 以球为媒 特色启航



钱江中心幼儿园

钱江中心幼儿园于2012年正式启用,以“舟行钱江画春天”为办园理念,先后获得省二级幼儿园、省体育特色幼儿园、市甲级幼儿园等20多项集体荣誉。幼儿园一直把球类

作为特色活动,在市级课题的引领下,全园师幼展现着人人“来玩球、爱玩球、会玩球”的良好状态,同时融入家庭,全方位促进篮球特色的发展。

通过每个孩子配备1个篮球、每个班级建立1支小队、每天清晨做1套篮球舒展操等“七个一”,幼儿园营造了健康快乐、个性鲜明、和谐发展的篮球特色,真正为每个孩子开创了七彩人生。

在特色课程的作用下,幼儿园的篮球特色荣誉硕果累累。在篮球特色基础和优势下,幼儿园进入了“快乐运动”健康课程的实践研究。基于课题的深化驱动,幼儿园《1+n快乐运动健康课程》课题在杭州市立项。在球类特色基础上开展更加丰富的“快乐运动”特色课程,积极探索符合园情的具有特色的本土化育人途径,“球为媒、动出彩”的办园品质再次提升。

## 播种“健康” 收获“成长”

自2012年办园以来,临江幼儿园以“提升每一位孩子健康生活的品质”为健康教育理念,提倡以“儿童发展为本”,让每一位孩子快乐地享受与其年龄段相适应的健康生活,满足其个体的生理、心理发展需求,积极开展各类寓教于乐、寓教于美符合幼儿身心发展的体艺活动,让幼儿在安全、和谐、健康的环境中获得全面发展。2014年,幼儿园体操队参加浙江省、杭州市第六届幼儿健身舞操比赛中均荣获一等奖的好成绩,并在之后5年的市幼儿健身舞操比赛上年年夺冠。足球队更是代表钱塘新区参加市级阳光宝宝足球赛喜获冠军。

幼儿园开展了幼儿健身操、足球运动等多项体育运动训练,并形成了晨间运动套餐,让孩子们在运动中收获健康生活和快乐体验。幼儿园多元推进,构建了特色体操项目,打造起足球特色幼儿园。从校园文化建设、师资培养等方面保障,幼儿园的健康教



临江幼儿园

育立足于每一个孩子的未来发展,着力打造“体艺”品牌特色,努力形成基于健康教育理念的文化自觉,在幼儿的发展和培养上赋予机会,赋予意义,为成就临幼人真、善、美的健康人生而不懈努力。

## 琴声和梦想点亮的一片天



义蓬第一小学

早在2011年,义蓬第一小学的口琴口风琴普及率已达100%。学校持续开展以口风琴口风琴为载体的特色活动,组建了合唱、漫画、舞蹈、书法、小提琴、打击乐、铜管乐、莲

花落、中国画等各类社团,本土气息浓厚富有活力的学校特色逐年深化。如今学校是区艺术特色学校、省口琴口风琴考级定点学校、省中小学口琴艺术教育联盟学校、中华口琴会教学基地、上海音乐专科学校校外联谊单位。

为了进一步开展艺术教育特色建设工作,学校建立健全艺术教育规划制度,凸显顶层引领。同时,加强艺术教师队伍建设,不断提升艺术教师的专业能力。学校更建设了艺术专用教室,营造了浓郁的校园艺术氛围,加强文化建设。在“两琴引领,多点开花”的指导思想下,课堂教学、社团活动、艺术实践活动齐头并进,大大丰富了学生的课余生活,提升了他们的艺术修养。艺术特色的着力创建,也结出了丰硕成果,多次在省市区级比赛中取得好成绩,校园也浸润在艺术文化中。

## 以“玩”促学的创意幼儿园

星河幼儿园由新区与浙师大杭州幼儿师范学院合作创办,2009年3月开园至今,秉承幼师学院附属幼儿园“爱与尊重”的文化核心,幼儿园的办园理念和教育教学水平受到了广大家长的一致好评。2012年8月星河幼儿园开始采用“输出管理”的合作办园模式,成为新区下属的一所公办幼儿园,由幼教集团继续向星河幼儿园输出优质管理。



星河幼儿园

幼儿园基于以“玩”促学的教学理念,积极探索幼儿园自主游戏实践内容,先后参加杭州市幼儿园“一日活动中促进儿童语言领域核心经验学习与发展”的展评暨“幼儿园课程实施”疑难研训活动、浙江省幼儿园游戏视频资源评选、浙江省幼儿园优秀游戏活动案例征集评选等活动,凭借独具特色的工作成果斩获了多项省市大奖。多彩的成绩与认真负责的教学让星河幼儿园在新区家长中享有美名。未来,星河幼儿园将在自助创新的道路上深耕发力,努力为新区幼儿教育事业贡献自己的一份力量。

## 取“四博”之火 燎特教之原



新湾小学

新湾小学坚持“固本培元,生态发展”的办学理念,于1996年1月,建立了特殊教育领导小组和辅导网络,对特殊学生采取“单独编班和随班就读相结合”的形式,开办了一个辅读班,吸收中重度特殊学

生入学。2003年学校办起了资源教室,面向特殊学生进行服务。资源教室集中了各种教育教学资源教学区功能教室齐全,分感统教室、资源教室、辅读教室、劳技教室、音乐教室等5间教室。在实际工作中,学校资源教师单独训练、与任课老师协同训练、把康复训练带回家、爱心伙伴协同帮教多种训练模式充分发挥了资源教室的作用。

“四博”课程是新湾小学在特殊教育探索上的另一重要实践。学校构建了“一个发展中心、两种上课形式、三大课程类型、四个目标指向”的特殊教育范式。其中,一个发展中心是指一切以特殊儿童能力最大化发展为中心;两种上课形式是指针对特殊儿童个性需求开展的集体课和个别课;三大课程类型包括培智学校功能性课程、本校拓展性课程和个体补偿性课程;四个目标指向是指“博文”“博逸”“博雅”和“博观”四个发展领域。

今后新湾小学将继续努力,积极探索新课程下特殊教育的有效途径,让特殊儿童也能享有完美的人生。

## 农耕园特色打造生态学堂

作为钱塘新区的一方教育院落,下沙二小怀揣着“江南教育文化公园,儿童开心品质乐园、药物博览科普趣园、诗意钱塘书香慧园、中华文明梦存福园”的愿景,打造出独具钱塘特色的区域生态文明环境教育基地——北沙“嘟嘟噜”农耕园。



下沙第二小学

农耕园坐落于福城路199号,约占12亩,系“两园两地”统称。农耕园、科普观察园、五谷果蔬油料花卉药草培育科普基地、钱塘非遗美食体验实践基地,承担着德育实践科普观察等教育教学功能。在这里,学生可劳动、可德育、可探究、可思考。

围绕农耕园,学校设计了农耕系列拓展课程群,架构了农耕课程体系学校依托农耕园体验基地,以班级为单位开展系列活动。如普及校园种植,开辟专门区域种植花草树木或农作物,让班级、学生、家长、老师共同认领“责任田”,予以精心呵护。

作为一本特殊的“课本”,农耕园深深地吸引着孩子们。农耕园可以让孩子们更贴近自然与生活,让劳动引导孩子变得更有活力、更加阳光。从农耕园中,孩子们获得了更多的精神成长。