

强根基 精培养 新区教师“内外兼修”

你还记得老师的模样吗？是在三尺讲台上全身心投入的情景？是温声细语地为你答疑解惑？还是看到你进步时会心微笑……三尺讲台虽小，教书育人事大。他们扎根教育一线，默默耕耘，为教育事业奉献了毕生的光和热。

近日，钱塘新区2019“突出贡献教师”名单出炉，10位教师获此殊荣。在全国第35个教师节到来之际，本报特别组织了专题栏目，通过采访这十位教师，用朴实的语言记录平凡的故事，诠释教书育人的崇高师魂，并借此向新区广大教师、教育工作者致以亲切的问候和节日的祝贺！

带学生遨游文学的海洋



金茶娟 下沙第一小学

三尺讲台上，金茶娟凭借三寸舌与三寸笔，培养了三千桃李。

从教三十四年，金茶娟全身心投入作文教学的钻研与实践。题材、体裁、立意不限的“三不限”原则

和别出心裁的作文教学方法，让她的作文教学取得了令人瞩目的成绩。在她的带领下，学生们积极参加班刊的编辑。孩子们因为她爱上阅读、爱上写作、爱上文学。除了短篇作品外，由学生们创作的《家有儿女初长成》《少年奇幻之旅》等长篇小说也在金茶娟的指导下顺利出版。

除了知识的传承外，金茶娟同样注重学生品德的培育。前几年，金老师班里的孩子与青海省湟中县马场民族小学的一个班级结了对子。除了捐书、捐学习用品外，她还充分利用自己班的特色，鼓励孩子为对方修改习作，当小老师，把对方孩子的习作收录在班刊中，当山那边的孩子收到刊登着自己习作的书籍时，那小脸上蓬勃的喜悦就是金茶娟最大的幸福。

“独乐乐不如众乐乐，当你给予的时候，同时也在享受别人的给予。这个世界需要付出，需要大爱。”正如金茶娟所说，幸福，是因为别人幸福了。

做学生的“守护者”

如果说考场如战场，那么高丽娟便是冲在最前线的指挥官。

自1997年进入第九高级中学以来，高丽娟的身份经历了数次变化：先是担任班主任，先后在德育处与教务处任职，现在，她是作为教学副校长坚守在第一线。随着职务的晋升，她的工作领域越来越大，尽管身上的担子更重了，但高丽娟仍坚持事事亲为，追求细节。在处理好校内各类事务的同时，她还积极为新区的教育事业默默付出，区内各类考务的背后少不了高丽娟的建议与支持。

尽管事务繁忙，但高丽娟从来没有忘却教师的本职，时刻关注教学发展，为学校的教研工作贡献自己的一份力量。新一轮的课改来临，在她的坚持和策划下，学校的课程设计和学业水平考试安排打破惯性思维和传统做法，把化学的学业水平考设置在了高一完成。最终，九中化学学科的学考AB率达到了区内较高水平。

多年的耕耘让高丽娟赢得同事与学生们的一致好评，在高考这场大战役中，高丽娟将继续身先士卒，带领学生博得一个美好的未来！



高丽娟 第九高级中学

让教育成为一种影响

“一个好老师，可以教出一批好孩子；一个好校长，可以成就一所好学校；一批教育家，可以影响国家和民族的未来。”对崇高理想的追求，让何家璧为教育奉献了一生。

“创新理念，德育先行”是他奋斗的宗旨。何家璧以弘扬和培育民族精神为核心，以爱国主义教育为重点，以培养学生良好行为习惯、道德品质和健康人格为目标，以日常行为规范教育为抓手，通过各类活动和队伍建设构建了一套完善的德育教学体系。

“培养特长，张扬学生个性”是他的为师之道。何家璧尤其注重培养学生的科技、体育和艺术素养，关注学生的全面发展，培养学生的实践与创新能力。他采取“以赛促学”的方法，通过组织学生参加国际数学建模挑战赛、世界机器人大赛等国际性赛事，激发学生学习的积极性。

“用工作说话，让社会评价”是他人生的信条。何家璧担任文海教育集团总校长以来，秉



何家璧 文海实验学校

持“内外兼修”的发展理念，对已经建校十余年的校园进行文化经营，建成ADD玩创中心、数学建模实验室等多个特色场馆，为学生实现梦想搭建舞台。

这就是何家璧，一个平凡而伟大的教育工作者。

坚守责任 守望幸福



何晓君 钱江中心幼儿园

“什么都可以放下，什么都可以交给别人，唯独责任例外。”谈起教育，首先浮现在何晓君脑海中的便是“责任”二字。

在幼教岗位上坚守多年，何晓君敬业爱岗、甘于奉献。她曾手把手地将河庄向幼儿园

从一家只有几间平房、几位老师的农村幼儿园建设为省二级幼儿园。

2011年，何晓君被调任钱江中心幼儿园任园长一职。虽然拥有27年幼教经验及多年园长工作经验，但接手这个河庄街道的窗口幼儿园，对她来说依然责任重大。从新园成立的发展规划，到办园特色的创建；从与主城区携手共创的互助结对，到幼儿园的文化彰显，每一项工作她都带领班子队伍做到统筹安排，有序实施，不断深化幼儿园内部管理，使幼儿园各项工作尽显特色，不断发展。

浙江省二级幼儿园、省体育特色幼儿园、杭州市甲级幼儿园……无数的荣誉都是何晓君和她的团队无私奉献的收获。

一路走来，困难与希望并存，挑战与机遇并存。何晓君始终坚信：“舟行钱江画春天，幸福缘自快乐！”

拉响教育的协奏曲

一脸可爱的笑容，一身青春的活力，一颗纯厚的爱心，一腔奉献的热血……这是陈燕飞老师最真实的写照。身为一名音乐教师，她尝试以乐曲的思维来“演奏”自己的工作：

面对学生，要弹奏悠扬婉转的《卡农》。为人师表，便是要学会以春风化雨，润物无声的方式感化学生。陈燕飞在教学中注重以自身的言行给学生做好示范。她将班级里的每一个学生都当成自己的家人，同舟共济之下，她的班级在中考中屡创佳绩。

面对教学，要哼起轻松欢快的《沂蒙山小调》。面对繁重的教学任务，陈燕飞始终以乐观的态度接纳。她不仅积极从事教研工作，培育了众多优秀的学生，还发挥辐射引领作用，与音乐学科同仁及青年教师共成长。她开设的《老鼠娶亲》公开课已经成为省音乐学院的示范课程之一。

面对未来，要奏响意境恢宏的《欢乐颂》。



陈燕飞 下沙中学

陈燕飞经常以“松弛的琴弦，永远奏不出时代的强音”来勉励每一个学生。积极进取，做一个热爱学生的老师，做一个敢说、敢做、敢想、敢当的真性情人，这就是陈燕飞。

扎根基层 默默耕耘



高忠根 临江第一小学

沐雨栉风三十八载，高忠根送走了一批批的学生，一位位优秀教师。对这片土地的依恋让他在这里默默地工作、静静地守望。

1981年，刚从高中毕业的高忠根便来到了前进东庄小学任教，尽管当时这只是围垦

区中最偏远简陋的一所农村分校，但高忠根依旧满怀热情。为了做好一名教师，他不仅向身边的老教师虚心求教班级管理方法，还坚持学习，考入师范学校进行深造。38年的教学生涯中，高忠根先后任教过语文、数学、思品等多个学科，教学质量名列同类学校的前列。

2006年，身处校长职位的高忠根担起了更多的责任。面对教师人才流失的状况，他潜心调研，通过提升学校整体教学质量、优化教师成长环境，提升教师幸福指数等方式引入并培育了一大批优秀青年教师。此外，高忠根和他的团队还积极进行创新探索，丰富拓展课程，学校的《四会》课程（学会整理、学会交流、学会行走、学会书写）已经成为新区区域内拓展性精品课程。

围垦沙地是贫瘠的，但只要深扎根勤浇灌，总会有意想不到的收获。高忠根将在这片土地上默默耕耘下去。

书生校长扎根教育

热爱传统文化，带点书生气。人称“六味书生”的吕建生将自己的青春奉献给了几间“书院”。

他是“厚朴书生”，投身新区教育15载，吕建生早出晚归，用“拼命三郎”标准和“每天三个半天上班”模式打造书院式学校。当别人问起他的工作时，他总喜欢风趣地回答道：“干活最好，越干越活。”

他是“仁爱书生”。吕建生喜欢把自己比作一座桥。做班主任15年，他不仅在生活上帮助困难学生和家，还将学校、教室作为自己的第二客厅，总是“偷偷”地往学校搬树，往教室放孩子喜欢的东西。

他是“智慧书生”。十多年来，吕建生先后参与了杭州文海实验学校、学林街小学、下沙二小、文思小学等四所学校从无到有，从有到优，从优到精的基建、文化创建和管理工作。风里来，雨里去，废寝忘食，从未抱怨，每所学校的创建都蕴藏着他的书生智慧。

他还是“勤勉书生”“科研书生”“冲刺书生”……行走在美善书院、诗意图堂，道纯，德备，心暖，吕建生始终在做着一个敢于做梦，不歇圆梦的追梦人！



吕建生 文思小学

坚守本心，做学生爱戴的教师



李晓辉 新围初级中学

在新围初中任教的李晓辉喜欢这样解读自己的名字：丹心一片育桃李，废寝忘食天将晓，长风破浪应朝辉。从教伊始，他便默默告诫自己：是士兵，就要立志当将军；是演员，就要立志捧起奥斯卡；是教师，就要用一生勤奋收获桃李芬芳。

在班级过程中，李晓辉将着力点放在打造特色班级文化上。他汲取了儒家传统文化的五行与五常知识，主张内外兼修：外显五行精神——刚正如金、坚劲如木、柔韧似水、热情似火、厚实如土；内修五常文德——积德累仁、助人成义、克己复礼、知常成智、修睦讲信。优秀的班级建设工作获得了省市上下的统一认可。

在教学过程中，李晓辉注重教师与学生的共同成长。他将理论与实践相结合，从陶行知、苏霍姆林斯基的理论中吸取营养，在王晓春、李镇西的方法论下进行教学实践。他将自己对教学的总结和思考化作文字，在《德育报》《新班主任》等国家级刊物进行发表。努力的付出终有回报，学生们优异的成绩和家长的认可成为他不断进取的源动力。

未来，李晓辉将不断激起生命的涟漪，继续书写教育的奇迹。

情系幼教，爱护每位“小天使”

当过舞蹈老师、做过舞蹈演员，由于最初的热爱，陈海霞还是选择走下舞台，投身幼儿教育。

在从事幼教工作的十多年间，陈海霞以高度的责任感和事业心将全部的热情投入到工作中。作为曾经的后辈新手，她花费了更多的时间参加各项教研活动，虚心向老教师请教学习，积极参与各类学习和培训。踏踏实实努力让陈海霞的业务能力飞速提升，她撰写专业论文、课题，主动承担研讨课，取得了良好的成绩。现如今，她已经是集团内的学科带头人，带动各园区教育教学飞速发展。

近年来，新《规程》以及新《纲要》的颁布实施，给陈海霞的教育工作带来了新的机遇和挑战。面对新形势，她明确“提高全民素质，重在教育”的重任，以更加高标准严格要求自己，更好地完成本职工作。一分耕耘一分收获，无论是教学还是教研，无论是幼儿园管理还是党支部工作，陈海霞都做得有声有色，成功打造了区域范围集团化名园。

在幼教工作中为孩子们付出全部的爱，为工作付出全部的热情。在幼儿教育这条路上，陈海霞将继续前行。



陈海霞 江湾幼儿园